日俗

序)

主持人語】 關鍵時刻我們不缺席 全球化之下的台灣未來 從「民主之旅」到「文化之旅」 台灣此時迫切需要清流發聲 台灣四憂 探尋永續發展的公與義社會一 公義是人們對幸福永恆的期望 ○余建新-○胡 ○黄煌雄 · 朱雲鵬 ○劉兆漢 余範英 ○黄越欽 佛 0 2 0 0 2 8 0 1 6 0 2 5 0 0 4

追求社會行為之美完公成義

· 曾志朗



| 認同問題與社會問題——————— | 【議題二】大陸崛起下,兩岸經濟、文化與政治的衝擊—— | Q&A | 兩岸須建立對等互惠開放的經貿關係————— | 建構以社會投資為導向的社福政策—————— | 適當發展在地人的「全球性」能力————— | 帶來的機會與問題——————— | 【議題一】全球化與在地化的互補與矛盾—— |
|------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| - ①陳小紅- | | | -⊙蔡勳雄- | -⊙胡勝正- | -⊙曾嬿芬- | -⊙王振寰- | |
| 0 8 8 | | 0 7 4 | 0 6 8 | 0 6 3 | 0 5 7 | 0 4 6 | |

政治認同困境「綁架」兩岸關係

回歸市場機制發展兩岸經貿關係-

○高

長

0 9 9

•陳文茜.

06

○陳忠信

19

以知識及歷史重建新局

Q & A

| Q & A | 台灣民主深化及政治改革之四大阻礙———— | 期待中間勢力阻擋不自由的民主———— | 一個法治失落與價值衝突的時代———— | 法治觀念與價值倫理的提升————— | 【議題四】重建民主社會的素養—— | Q & A | 從共同體意識回歸理性公民身分———— | 以「情境化理解」消融認同衝突———— | 現代性崇拜與認同迷思————— | 溝通與超越———————————————————————————————————— | 【議題二】面對歷史記憶與族群意識—— |
|-------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------|--------------------|--------------------|-----------------|---|--------------------|
| | ───○蕭新煌─ | ——— ① 南方朔— | ———①羊憶蓉— | ——— ①朱雲漢— | | | | ○ 王明珂 | | ○林滿紅— | |
| 2 0 3 | 1 9 8 | 1 9 4 | 1 9 0 | | | 2 | 1 5 8 | 1 5 4 | 1 4 8 | 1 3 8 | |

【議題五】檢視公民社會的觀念

| Q & A | 行公義與造物者同行———— | 盼告別無奈聯盟————— | 公共領域的建立————— | 公共領域與私領域之界定與尊重——— |
|-------|---------------|--------------|--------------|-------------------|
| 2 4 4 | | | ○林孝信228 | |

分享社會

【議題六】重視專業倫理與弱勢權益-

| 重建信任—安全—公義的緊密關係—— | 從「專家」到「專家氣質」——— | 慈悲平等創造公平分享社會——— | 創造公平與分享的社會———— |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| - ①張世雄- | → 黄崑巖— | - ①沈美真- | - ① 林萬億— |
| 2 8 | 2 7 | 2 7 | 2 5 |

Q & A

【議題七】面對社會資源分配的落差-

| Q & A | 制定公正 | 從家庭山 | 提升人的 | 如何重建 | 議題八】面對家庭 | Q & A | 教改無力 | 多元社会 | 走向社会 | 二人工上名号名 |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------|----------------|------------------|----------------|--|
| | 制定公平的公領域公共規則——— | 從家庭出發建立友愛社會——— | 提升人的素質追求分享社會——— | 如何重建家庭與社區的凝聚力——— | 面對家庭與社會失序的衝擊—— | | 教改無力台灣前途無光———— | 多元社會要讓各行各業出人頭地—— | 走向社會民主的中間路線——— | 一人工工多名。2012年2012年2012年2012年2012年2012年2012年2012 |
| | | | | | | | | | | |
| | -○高承恕- | - ○ 柴松林- | - ○馮 燕- | -○伊慶春- | | | -○黄光國- | ─ 何壽川— | -○簡錫堦- | 一 ⓒ 脾 寛 政 — |
| 3 7 0 | 3 6 7 | | 3 5 8 | | | 3 2 7 | 3 1 6 | | 3 0 8 | 298 |

議題九】 豐富藝術人文的素養

| | | 總 | 總結 | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|----|-------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | 結 | 報告 | | | | | | |
| 《分享社會》 | 《包容社會》 | 結】《宏觀社會》 | | Q & A | 所有條件在人本身 | 「包容」使到 | 藝術撒遍沃丽 | 造就自我完 | |
| 打造倫理深化與美感普及的生活圈- | 擁抱跨越族群界限的公民身分認同- | 全球化與中國崛起之下的台灣展望- | | | 人本身———————— | 「包容」使藝術分享變得可能———— | 藝術撒遍沃野千里的新芽—————— | 造就自我完成的生涯規劃—————— | |
| 0 | • | · | | | · | · | · | | |
|)林萬億—— |)陳東升—— |)陳小紅—— | | |)侯孝賢—— |)楊 照—— | 黄光男—— | ⊙林曼麗—— | |
| 4 3 2 | 4 2 6 | 4 1 8 | | 4 0 8 | 4 0 3 | 3 9 8 | 3 9 5 | 3 8 4 | |
| | | | | | | | | | |

《結語》

勇敢是邁向公與義社會的最大力量

① 余範英

4 4 6

○ 朱雲鵬

《結語》

總結報告

建構一個宏觀、包容與分享的社會: