

目錄

【開幕】

理性關懷 透視問題——再造公義社會

余範英 003

彰顯社會第三種力量

王汎森 005

結合知識力與社會力——為台灣找出路

余建新 009

【貴賓致詞】

改革司法，落實公與義

翁岳生 020

合力建立新的世界圖景

林毓生 024

制度改革——台灣重要課題

江丙坤 033

公與義的永續發展

劉兆漢 039

延伸知識份子的理想建設

林懷民 043

【國際現實的認識】

047

找回台灣經濟的活力

薛琦 057

宏觀兩岸與國際的四大趨勢

吳玉山 063

找回台灣經濟的活力：再造公與義

胡勝正 077

如何面對中國大陸的競爭

陳添枝 081

從提升經濟、深化民主找尋台灣的出路

蕭美琴 085

台灣的選擇：「自戀」或「開放」

蘇起 090

改革與開放：回應主題論述人

劉紹樑 094

Q & A

097

【政府與政黨的社會責任】

105

政權輪替、治理危機與國家願景

朱雲漢 115

政黨政治的困境與出路

王業立 127

領導力、執行力、公信力危機

胡忠信 1 3 9

建立憲政慣例，彌補憲法缺失

——評「政黨政治的困境與出路」

沈富雄 1 4 2

對王業立教授專文的一些補充

林繼文 1 4 8

政權輪替之政府治理與政策行動危機

詹中原 1 5 1

期待權力共享的政府

鄭村棋 1 5 6

Q & A

1 6 1

【社會資源分配的公平正義】

1 6 9

社會資源分配的公平與正義

林萬億 1 7 9

如何擴大贏者圈以落實社會公義

朱雲鵬 1 9 3

公與義社會中資源分配問題及改進之道

林孝信 2 1 2

失業率，做為一種倫理的反省

孫大川 2 1 8

弱勢中的弱勢——原住民與失業率

孫大川 2 2 2

社會公平與正義

賴士葆 2 2 8

能夠照顧弱勢的政策才是好的政策

張晉芬 2 3 3

共生價值的轉機

詹朝立 2 3 8

Q & A

2 4 2

【法治與人權的公義】

2 4 5

法治實踐的困境與診斷

顏厥安 2 5 4

司法改革與社會變遷

——審判實務觀察報告與建議

張升星 2 6 5

保障人權需要釐清立法與司法的界限

李念祖 2 9 3

若未更好，何必改革
若未改革，如何更好

陳瑞仁 3 9 8

台灣法治的虛實

蘇永欽 301

從台灣法治實踐的困境到司法改革

林子儀 306

Q & A

315

【全人教育的養成】

329

價值變遷與個人認知之因應

洪蘭 338

「社會」教育是教改不可缺少的一部份

吳英璋 344

以社區學習落實草根民主

陳錦煌 351

建構台灣的公民社會

在變遷的社會中踐行不變的價值

簡靜惠 363

全人教育的養成——當前教改內涵之檢視

陳益興 368

全人教育的養成從家庭做起

曾憲政 373

培養教育合夥人概念

曾憲政 378

Q & A

384

【公民視野與菁英角色】

397

憲政民主的公民理念

謝世民 408

公民視野與菁英角色

南方朔 427

知識份子的知識良心

南方朔 438

讓公民穿梭在市民社會和公共領域之間

李丁讚 443

從選民文化到公民文化

范雲 447

憲政民主社會的公民理念回應

顧忠華 453

公民教育與公民意識的培養

江宜樺 457

公民 公共領域 公共型知識份子

錢永祥 462

Q & A

468

【媒體的責任與省思】

傳播權與媒體改造

馮建三 4 7 3

建構一個界線清楚的媒體與社會

姚人多 4 9 9

回應馮建三教授

「提升傳播權的五項思維」

翁秀琪 5 1 1

為何要媒體改革

李永得 5 1 6

媒體是永遠的反對派

王健壯 5 2 0

有慚清議的時代不再

賀德芬 5 2 5

Q & A

5 2 9

【總結報告】

5 4 6

國際現實的認識

展望兩岸關係和台灣的出路

倪炎元 5 4 8

政府與政黨的社會責任

培養「共識型」政治文化

朱雲漢 551

社會資源分配的公平正義

經濟、社會、倫理同步反思——為弱勢發聲

林萬億 560

法治與人權的公義

突破法治困境 繼續司法改革

林子儀 565

全人教育的養成

推動終身學習——因應二十一世紀的挑戰

洪 蘭 572

公民視野與菁英角色

拋開知識份子優越感 撫平社會混亂

錢永祥 576

媒體的責任與省思

媒體自覺 改善媒體亂象

林聖芬 580

【結語】

培養公民能力 建立民間監督機制

王汎森 584

理念的堅持——公與義的落實

余範英 587