

孤寂與親暱之間

資訊時代的家庭變遷



電腦公司裁員，
我失業了。



嗚……



原來妳這麼關心我……



不！我是關心你的薪水！



「家庭」是社會結構中最核心的部分，所有的人際體制，包括社會整體到國家組織，都被視作家庭關係的放大，然而網路進入家庭之後，它對既有的親子互動、手足情誼，甚至校園內師生相處，皆已造成微妙的變化。

【時 間】

二〇〇〇年九月三日

【主持人】

唐湘龍

(中時晚報副總主筆)

【與談人】

溫明正

(東門國小校長)

盧希鵬

(台灣科技大學資訊管理系教授)

陳文茜

(東森夢想家網路科技董事長)



唐湘龍



溫明正



盧希鵬



陳文茜

唐湘龍：

今天的「資訊素養座談會」，要討論一個聽起來很嚴肅的主題：「資訊時代的家庭變遷」，事實上，這可能也是所有人都必須面對，或者正在經歷的狀況。當電腦、網路進駐家庭，對於既有的家庭關係，究竟會產生什麼樣的影響呢？我們可以一起來思考。

根據一般傳統，「家庭」一直是社會結構中最核心的部分，所有的人際體制，包括社會整體到國家組織，都被視作家庭關係的放大，然而網路進入家庭之後，很明顯的，它對既有的親子互動、手足情誼，甚至校園內師生相處，皆造成微妙的變化，無論是對內或對外，似乎人人都能感覺到，在以往熟悉的生活領域裡，已然增添了一位新成員。現代的家庭確實開始步上數位化時代，而在電腦的「居中聯繫」下，家庭成員彼此之間的關係，到底比過去是更親近，抑或更疏遠？人與人之間實際相處的時間，終於加長了，還是縮水呢？也許大家的經驗不盡相同，意見亦有諸多紛爭，但是對於為人父母者或身為師長的第一線教育人員而言，網路世界不僅新穎有趣，更是值得關切的一大挑戰。

不可諱言，網路是全新的溝通模式，對每個人都形成了蠻大的刺激。科技發展日新月異，小孩子或許感覺不到壓力，但是大人們除了要加緊腳步自修學習，同時還得想辦法做好技術與素養雙方面的指導者，否則不但會被資訊化浪潮遠遠拋在後

勢，更直接左右了居家地位的高低之別。

除此之外，網路的衝擊，在學校裡也撩動了巨大的波瀾。藉助新科技，學生、老師、家長可慢慢串起環環相扣的連結網絡，自然將為教學方式、學習成果帶來新面貌。不過我仍想請教溫校長，就您的經驗與感受，電腦、網路真的能夠強化校園內的師生互動嗎？在教學和學習的過程中，它的實用性如何？或者純粹只是一個噱頭？

推動網路化仍現城鄉差距

溫明正：

從去年擴大內需以後，全國各學校都架設了網路，同時也有幾個單位，開始著手進行「網路家庭聯絡簿」實驗。推出之初，大家難免會覺得噱頭很大、麻煩不斷，因為相關的變動，還得要家長有心配合，且亦牽涉到軟、硬體設置的雙重困難，所以一般並不看好它的可行性，再加上部分學生家中，其實並未購買電腦，因此至今班上的家庭聯絡簿，多數仍採「雙軌制」，而傳統的紙本形式，仍須學生抄寫、家長簽名。

如果以後網路能夠全面化，每個人都有上網的帳號，那麼電子式的家庭聯絡簿，才有辦法慢慢推動。尤其以家庭成員的組成分工而言，教導學生上網十分容易，但家長要撥空、花錢自學，恐怕並不是那麼方便、簡單了，所以就目前來講，「網路家庭聯絡簿」的實驗，使用率大概還是侷限在少數人身上，

