

## 保護森林

作者姓名：李佩玲

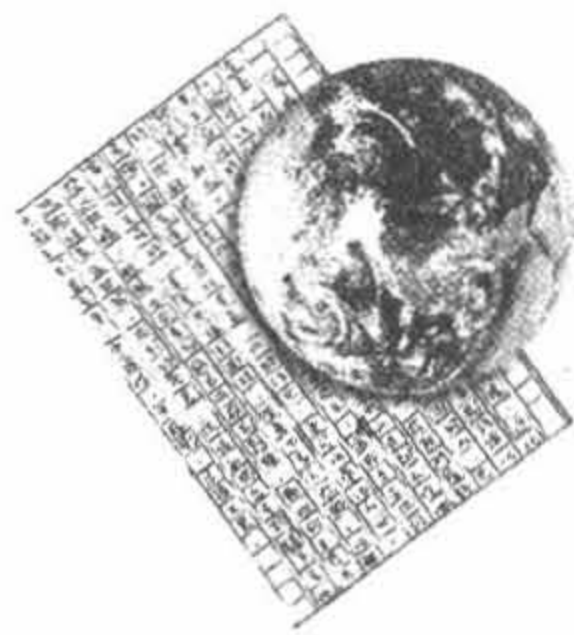
指導老師：劉麗玉

學校名稱：雲林縣永光國小

在五年級時，我和同學和老師們，去參加一場水土保持的聽講。

一早我們就坐同濟的交通車去劍湖；哇！真是人山人海啊！我們排隊去領了一個袋子，打開一看，原來裡面是一頂帽子，兩本水土保持的書和兩張書卡。十點時我們去聽那些學者談：「如何做好水土保持？」他一面放影片，一面解說。以下是他講的內容：「在山坡我們常常可以看到一大片光禿禿的土地。你可別小看它們，在狂風暴雨中多少的災難，都只因它而起。土石流、土壤流失、河水污濁、河床暴漲……等。這些都是我們意想不到的。像前幾年的賀伯颱風，它帶來的災難真是一發不可收拾，嘉義、南投、台東、花蓮這些地方的房子，大都被土石流淹沒了。有的半夜在睡覺，被這「突然來的土石流」壓死了。家破人亡、骨肉分離、無家可歸，到處都可以看到這種人。」

其實要做好水土保持並不難，只要大家發揮公德心，不濫用、濫砍、濫種山坡地，不要把農作物種在水庫上，因為農作物噴灑的農藥、肥料等，會污染水庫



的水質。」接下來大哥哥帶我們到戶外去做實驗，首先我們看到的是一箱箱的綠植物，我們把箱子的蓋子打開，哇！是一條條的根。大哥哥為我們解說：「這些植物的根是用來抓牢泥土的。這樣在大雨來的時候，也不怕泥土被沖去了。待會兒我們也會做這個實驗給大家看。」果然我們走了一段路就到達實驗的地方。這次用的材料比剛才的更奇怪，四分小小的土地，一個沒種草；第二個種一點點；第三個種滿了草；第四個種了三、四棵果樹，開始實驗了，他們打開了一個開關，水就從水管裡分別流到四分土地。我們仔細的看了看，第一個沒種草的土地，泥土流失很多，而且水也很污濁；第二個種一點點的草的土地，雖然沒有像第一個那麼嚴重但也「半斤八兩」啦！第三個水比較清澈；第四個水很清澈，泥土也流失很少。大哥哥說：「由這個實驗，我們可以知道有種植物的土地比沒有種植的土地的水比較清澈，而且泥土也流失的比較少。由此可知，要做好水土保持，就應該多種樹。」

這次的教學，幫我上了水土保持這一課，使我更懂得怎樣保護大自然。