集水區

治

理與水患發生之關係探

◎張石角

及作决策的大夫,所以現在一出狀況就互踢皮球 歸諸於天。 延的改進方案。因此 而問題則 游 :教授的大作已經把跟水患相關的集水區治理問題分析得很透徹,而且也提出了設想極爲週 「依然故我」,留待明年度再來研討 否則的話 ,只要照著去做,雖然不能免於災害,也算盡了人事,自可堂而皇之將災害 ·總有 「人謀不臧」的成分,應有須爲其負責的人。但自古以來官場中刑 ,最後不是踢給老天爺就是找個代罪羔羊了事

們仍得 的原則。蓋相同的課題,相同的議題,不僅我們這一代已經重複了很多次,也使下代的學者專家 集水區問題「依然故我」,使其「歷久彌新」,從另一個角度言,是頗符合「資源永續利用」 有機會繼續熱烈地議論下去,不致於因爲我們這一代的「英明」,使它「絕響」而剝奪了下

辦單位,更對不起熱心的聽衆 主講人和評論人都因遍索枯腸仍不得新意,而覺苦惱和索然,蓋儘說些古老的話語,旣對不起主 然而 , 這 個課題的頑強性,遠超過 「老兵」,即 「不死」也「不老」,同時也「不變」。這使得

代精英放言高論的

權 益 場也不以爲

有什

麼不

對

更 Ш̈

嫑 地

檢

討

保安林解

編

·等等

0

此

種

權

威性論

調

不僅

對

兢

兢業業維

護

靑 球 表

稱

許

;對敎授們

批

評

臺灣

'水土資源破

滚嚴

重

的

說法

鴚

大不以爲然

, 對

種山

葵

開

發

高

爾夫

,

頗

敵 風

災

,

,

起 另 深 褌 ħ 個 猛 妙 角 反 冷 度 證 飯 崩 , 也 頁 地 (是不) 球 是 圓 讓官方 菂 這 專美於 個 事 實 前 以 而 外 己 o , 然而 口 時 也 這 樣問 顯 現 茁 題老是繞 |我國 行 政 著 效 圈 率 字 走的 的 低 落 現 象 , 値 , 得 除 朝 了是從

據

說

外

國

機

關

對

我國

歷年前

往

考察的

官員

老提相同

問

題

的

現象感到

非

常訝

異

0

大

此

我

們在

菂 從沙 り漢中 占 , 1代都 爾 後 轉 市 廢 變 墟

的

古

+

壤

層

鞙

找

到的

花

粉

證實

, 這些

今

Ĥ

的

沙

漠

在

渦

去曾

經

是

樹

葱

只 散 木

是

對物移 FI 見 集水區 星 **三換** 暴 雨 嘘 . 内 森林的 就 唏 使 m Ш 坡 破 壞 坳 後 宬 瀛 放 Ħ 果會有多嚴 瘡 牧 痍 的 草 , 身 地 居 重 , 國 再 0 \pm 我 變 一保安第 关 爲 應 早 將 地 這 , 線的 悲 而 終於 劇 基 的 層人 化 歷 安當作 成 員 沙 漠 定 感慨 逼 面 鏡 得 最 子 深 來照 類 彻 道 做 , 格 m 颱 不 獸

過 後 節 來自 某溫 開 某 一發者的 泉區 此 高 當 層 壓 坳 基 カ 士巡 層幹 視 部 地 曾 方 無奈 探詢 坳 表 民間疾苦的 示 是 「天譴」, 同 嵵 可 見他們 對 當 地 曾努力地 集水區 的 想 開 做 發熱絡 好 事 情 情 淣 佀 麵 還 然

是那 Ш 綠 水的 此 戸 做 I 皮 作 相 者 朝 士氣是種 察就 放 言高論 巨大的 傷 的 人 害 所 , 能 其 想像 被 擴 大 0 這 解 編的 或許才是 結 果 維 , 所 護 浩 國 成 王 環 的 境 環 資 境 濵 衝 的 墼 人 的 更 後 大的 巢 , 無奈 可 能 不

開 發 獲取 天 譴 最 大利 是自作 益 的是有 :自受的 備 意思 而 來的 , 但 開 老 一發者 天 的 7 但 朖 睛 所引起的 顯 然不 -是經常雪亮的 「自然反撲」 **,**遭 0 ± 地 資 卻 源 的 大多是居住於自 殺 雞 取 卵

式

的

的 的 擺脫貧困與災難這個孿生子, 然環境較差和安全性較低的邊際土地的窮人們 範 發展經濟 差距越拉越大。這一方面使財團要求開發應予保護的邊際土地以及政府要開放這些邊際土地 圍 0 崗 5,增加: 山潭底洋這種低窪地之所以存在著工業區 地方福祉 找到了鏗鏘有聲的響亮藉口,同時也使受災的農民、地主爲著急於 而有強烈的意願出 0 如此遂使得社會上貧的更貧,富的更富 售土地給財 ,正是此 圑 種 開 發 刺激 , 因而更擴大了自然系統破壞 反應」 作用系統運 貧富間 以

集水區的不當開發在這種惡因 如此循環下去,台灣環境問題不知將伊於胡底? ` 惡果相循的機制下, , 幾乎已經成了一

焻

島今日的繁華成爲廢墟不是不可能

之結果

0

0 如果握權柄的再恣意地推波助瀾 不以全球有識之士正大力推動的 「永續發展」爲念,則 寶

頭難以駕馭

控制的

怪